



Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

1.8.2025 alkaen

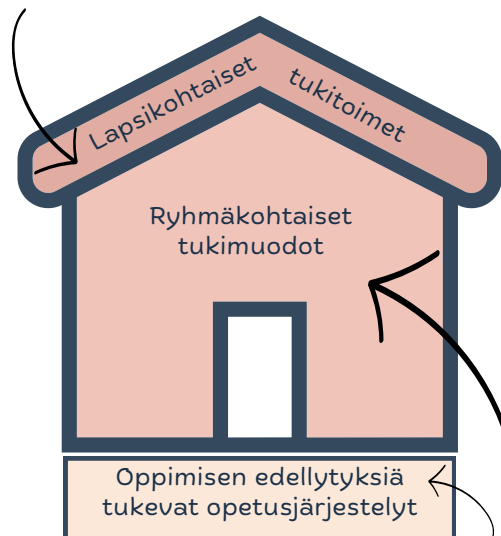


Veo Taija Taka-Eilola

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

“Tuen talon perusta tulee olla lujaa, ennen kuin voidaan rakentaa seinä tai kattoa.”

Annetaan **lapsen yksilölliseen tarpeeseen** ja toteutetaan säännöllisesti sekä pitkäkestoisesti, mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt eivät riitä.



Kohdentuvat **ryhmän tarpeisiin** ja niistä hyötyvät useat lapset. Pyritään ennaltaehkäisemään vahvempien tuen tarpeiden muodostumista.

Esiopetuksen poikkeavan järjestämisen ratkaisut

Lapsikohtaisen tuen tarpeen arvioinnin polku

Henkilöstön, huoltajan tai asiantuntijan **aloitteesta lapsen mahdollisen tuen tarpeen esiin tuominen esiopetuksessa.**

Erityisopettaja mukana tuen tarpeen arvioinnissa sekä tuen suunnittelussa, toteuttamisessa ja seurannassa.

Yhteinen palaveri ja tuen tarpeen arviointi
→ Jo käytössä olevien tukitoimien ja tukimuotojen riittävyyden arviointi

Suunnitellaan tarvittava tuki
→ Tarvittava tuki ei ole riittävä ja aloitetaan lapsikohtaiset tukitoimet, joista tehdään hallintopäätös. Tuki kirjataan lapsikohtaiseen tuen suunnitelmaan.
→ Ei havaita tarvetta lapsikohtaisille tukitoimille, mutta päivitetään oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyitä ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja koskevat ratkaisut.
→ Havaitaan tarve muulle kuin perusopetuslain mukaiselle oppimisen ja esiopetuksen osallistumisen tueksi. Ohjaaminen opiskeluhoitopalveluihin.

Arvioidaan tuen riittävyyttä ja vaikuttavuutta.

Toteutetaan lapsen tarvitsemaa tukea.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Toteutetaan automaattisesti ja suunnitellaan jo ennakoiden ennen esiopetusryhmiä muodostettaessa. Luovat pohjan laadukkaalle opetukselle, ryhmäkohtaiselle tuelle ja lapsikohtaisille tukitoimille. Kohdentuvat koko lapsiryhmään ja niistä hyötyvät kaikki lapset.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan ryhmän tarpeisiin perustuen. Annetaan oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Toimet eivät ole yksilöity lapsille, vaan ryhmälle osana perustoimintaa.

Lapsikohtaiset tukimuodot

Kun ryhmässä annettava tuki ei riitä, sitä täydennetään lapsikohtaisilla tukitoimilla, jotka perustuvat yksilölliseen tarpeeseen.

Tukea annetaan säännöllisesti ja pitkäkestoisesti.

Perusteena voi olla esim. oppimisvaikeudet, keskittymispulmat, toiminnanohjauksen hankaluudet jne.

Edellyttää tuen **arviointiprosessin, hallintopäätöksen ja lapsikohtaisen tuen suunnitelman.**

Rakenteelliset järjestelyt: esim. ryhmän lapsimäärän pienentäminen, henkilöstön lisääminen, ryhmäkohtainen avustaja, tilojen esteettömyyden toteuttaminen, henkilöstön koulutus

Pedagogiset järjestelyt: esim. eriyttäminen ylös- ja alaspäin, kuvatuki, selkeä ja ennakoitava päivärytmi, kuulosuojaimet, fidgetlelut

Esiopettajan antama yleinen tukiopeutus: Opittaviin asioihin tutustumista etukäteen, niiden kertaamista tai opetusta joustavissa pienryhmissä. Kohdentuu oppimiskokonaisuuksiin.

Opettajan antama opetuskielen tukiopeutus: Lapsen opetuskielen taidon vahvistamista. Annetaan niin S2-lapsille kuin muille lapsille, joilla haasteita opetuskielen sujuvuudessa tai ymmärtämisessä (esim. kielen kehityksen häiriö).

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: Koko ryhmälle suunnattua opetusta yhteis- tai samanaikaisopetuksena esiopettajan kanssa. Voidaan toteuttaa myös pienemmissä ryhmissä, mutta kyse joustavasti muodostetuista tilapäisistä ryhmistä, ei säännöllisestä pienryhmästä.

+ERITYISOPETTAJAN KONSULTAATIO

Säännöllinen ja pitkäkestoinen erityisopettajan antama opetus: Osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä annettavaa lapsen yksilöllisiin tarpeisiin perustuvaa opetusta. Voidaan antaa myös yksilöopetuksena, jos se on lapsen kannalta tarkoituksenmukaista.

Erityisopettajan opetus pienryhmässä/erityisryhmässä kokoaikaisesti.

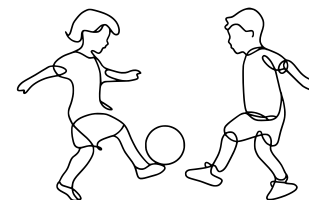
Lapsikohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut: Viittomankielellä tai muilla kommunikaatiomenetelmillä annettavat tulkitsemispalvelut. Lapsikohtainen avustaja.

Apuvälineet

Täydentävän varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tuen yhteensovittaminen

Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuki, kun taas esiopetuksessa noudatetaan oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea. Erot johtuvat eri lainsäädännöistä ja opetussuunnitelman perusteista.

Vaikka käsitteet esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä muuttuvat, konkreettiset toimintatavat eivät muutu. Varhaiskasvatuksen osalta mahdollinen tuki tulee yhteensovittaa esiopetuksessa annettavan tuen kanssa.



Esiopetuksen poikkeavan järjestämisen ratkaisut

- Varhennettu oppivelvollisuus **1.8.2026 alkaen**
- Sairaalaopetus ja konsultatiivinen sairaalaopetus
- Muut opetuspalvelut esim. Valteri
 - Perusopetuksen aloituksen myöhentäminen
 - Esiopetuksen järjestäminen poikkeavasti lapsen terveydentilasta johtuvasta syystä