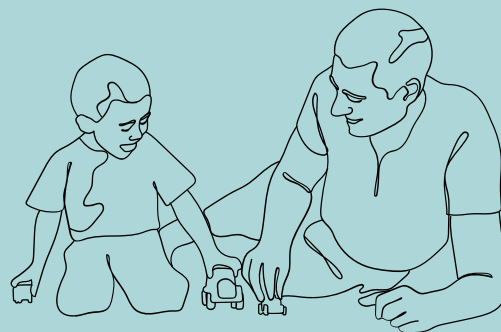


Lapsen tuki

VARHAISKASVATUKSESSA



Varhaiskasvatuksessa lapsesi kasvaa, kehittyy ja oppii turvallisessa ja suunnitelmallisessa ympäristössä. Jokaista lasta tuetaan varhaiskasvatuksessa yksilöllisesti yhteistyössä lapsen huoltajien kanssa.

Tuki ei edellytä lääketieteellistä diagnoosia tai muuta terveydenhuollon lausuntoa. Tuen tasosta riippumatta lapsen tuen tulee olla joustavaa, pitkäjänteisesti suunniteltua ja tuen tarpeen mukaan muuttuvaa. Tuen järjestämisen lähtökohtana ovat aina lapsen vahvuudet ja se, mitä hän tarvitsee kasvunsa, kehityksensä ja hyvinvointinsa tueksi. Näiden vahvuuksien ja tarpeiden mukaisesti varhaiskasvatuksen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista ympäristöä voidaan muokata. Pedagogiset tavoitteet asetetaan varhaiskasvatushenkilöstön toiminnalle ja ympäristölle, ei lapselle.

Varhaisella, riittävällä ja oikein kohdennetulla tuella autetaan lasta kehittymään, oppimaan uusia asioita ja voimaan hyvin. Tavoitteena on ehkäistä haasteiden syvenemistä ja monimuotoistumista.

Tuen prosessin eteneminen

Henkilöstön, huoltajan tai asiantuntijan aloitteesta tuen tarpeen esiin tuominen varhaiskasvatuksessa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja mukana tuen tarpeen arvioinnissa sekä tuen suunnittelussa, toteuttamisessa ja seurannassa.

Varhaiskasvatusta ohjaa varhainen puuttuminen ja lapsen edun ensisijaisuus. Lapsen tarvitsemat tukitoimet aloitetaan heti, kun huoli lapsen kehityksestä herää ja tuen tarve havaitaan.

Huoltajien kanssa yhdessä päivitetään varhaiskasvatussuunnitelmaan lapsen tarvitsema tuki.

Yleisessä tuessa tehdään hallintopäätös vain, mikäli lapsi saa tukipalveluita.

Tehostetussa ja erityisessä tuessa yksikön johtaja tekee varhaiskasvatuslain mukaisen hallintopäätös. Hallintopäätökseen liittyen tulee kuulla huoltajaa sekä lasta ikätason mukaisesti.

Lapsen saamaa tukea tulee arvioida aina tarpeen mukaan, mutta vähintään kerran toimintakaudessa. Tuen hallintopäätös on toistaiseksi voimassa oleva. Tukea muokataan joustavasti lapsen tuen tarpeen muuttuessa, joko tehostaen tai keventäen.

Tuen tasot

Yleinen tuki

Tarjotaan kaikille lapsille osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa lapsen tarpeiden mukaisesti. Pääsääntöisesti lyhytkestoista ja sisältää yksittäisiä tukitoimia ja tukimuotoja.

Tehostettu tuki

Annetaan, kun lapsi tarvitsee yksilöllisempää ja vahvempaa tukea, kuin mitä yleinen tuki pystyy tarjoamaan. Tuki voi olla lyhyt- tai pitkäkestoista, mutta säännöllistä ja samanaikaisesti toteutetaan useita eri tukitoimia.

Erityinen tuki

Annetaan, kun tehostettu tuki ei riitä vastaamaan lapsen tarpeisiin tai kun lapsella on esim. jokin vamma, sairaus tai kehityksen viivästymä, joka vaikuttaa hänen tarvitsemaansa tukeen. Tuki on jatkuvaa, kokoaikaista tukea ja käytössä on useita eri tukimuotoja.

Pedagogiset tuen muodot

esim. kuvatuki, timetimer, mallintaminen, nystyrätyyny, pienryhmätoiminta, tukiviittomat, tuettu leikki, päivän jäsentäminen, ohjeiden pilkkominen, pedagogiset materiaalit ja toimintatavat

Rakenteelliset tuen muodot

esim. henkilöstön osaamisen lisääminen, ryhmäkoon pienentäminen, apuvälineet, avustaja tai resurssihenkilö, erityisopettajan konsultaatio

Hoidolliset tuen muodot

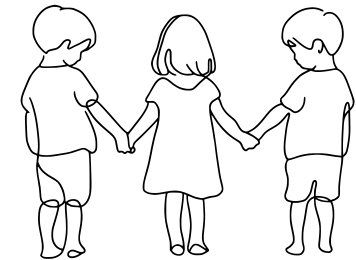
esim. terveydenhoidolliset tarpeet, kuten lapsen pitkäaikaissairauksien hoitoon, lääkitykseen, ruokavalioon ja liikkumiseen liittyvä avustaminen ja apuvälineet

Tuen muodot ovat riippumattomia tuen tasosta!

KONKREETTISIA ESIMERKKEJÄ LAPSEN TUESTA

Pukemistilanteessa Kuuralla on haasteita ohjata itseään ja hahmottaa, mikä vaate tulisi pukea seuraavaksi. Eteisen seinällä on järjestyksessä kuvia vaatteista. Kasvattaja osoittaa kuvaa vaihe kerrallaan ja sanoittaa Kuuralle, mikä vaate seuraavaksi. Kuura pukee vaatteet kuva kerrallaan ja iloitsee yhdessä kasvattajan kanssa onnistumisesta. Kuura saa liimata tarratauluunsa uuden tarran.

Aamilla on epäselvää puhetta ja kotileikissä kavereiden on vaikea saada selvää, mitä Aami yrittää sanoa. Kasvattaja on mukana lasten leikissä ja osoittaa seinällä olevasta kuvitetusta kommunikaatiotaulusta lusikkaa. Kasvattaja kysyy halusiko Aami lusikan, jotta voisi syödä keittoa. Aami nyökkää hymyillen ja toinen lapsi antaa lusikan Aamille. Leikki jatkuu kaverusten syödessä yhdessä keittoa.



Kasvatusyhteistyö

Kodin ja varhaiskasvatuksen yhteistyön tavoite on lapsen turvallinen ja hyvä arki. Lapsen etu on aina ensisijalla. Lapsi voi käyttäytyä eri tavalla kotona kuin varhaiskasvatuksessa, minkä vuoksi on tärkeää luoda yhteisen keskustelun kautta kokonaiskuvaa lapsesta ja lisätä ymmärrystä puolin ja toisin. On tärkeää kertoa lapsen varhaiskasvatusryhmän henkilöstölle, jos perheessänne tapahtuu asioita, jotka voivat vaikuttaa lapseen. Jos sinulla vanhempana herää huoli jostain lapseen tai lapsen varhaiskasvatukseen liittyvästä asiasta, ota asia rohkeasti puheeksi varhaiskasvatushenkilöstön kanssa.